

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета протокол №5 от 29.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №3

С.А. Филиппова

Введено в действие приказом № 21-02/01-10 от 10.04.2020 г.

**Положение  
мониторинговых исследований  
обучающихся начальной школы**

**1. Общие положения.**

1.1. Внутришкольная программа мониторинговых исследований обучающихся начальных классов (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 3, утвержденного приказом директора школы

1.2. Программа определяет цели задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований качества образования.

**2. Цели и задачи Программы.**

2.1. Целью Программы является реализация мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 3.

2.2. Для реализации цели Программы ставятся задачи:

2.2.1. определение перечня классов и предметов начальной школы для проведения мониторинговых исследований качества образования.

2.2.2. определение источников и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

**3. Предмет, объект, методы мониторинговых исследований качества образования.**

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- предметные результаты образовательной деятельности
- метапредметные результаты
- личностные результаты

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются обучающиеся школы.

3.3. Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

- сбор первичной информации по показателям и индикаторам качества образования
- диагностика уровня предметных результатов
- диагностика уровня сформированности метапредметных результатов
- наблюдение
- анкетирование
- портфолио

#### **4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования.**

4.1. Административные контрольные работы проводятся 2 раза в год по полугодиям, график проведения утверждается приказом директора школы.

4.2. Мониторинговые исследования уровня сформированности метапредметных результатов обучающиеся 1 классов: входная диагностика - сентябрь, текущая - апрель;

4.3. Анкетирование проводится в октябре и апреле текущего года.

4.4. Конкурс портфолио проводится в апреле-мае текущего года.

#### **5. Показатели мониторинговых исследований:**

- уровень сформированности предметных результатов;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- образовательные достижения обучающихся;
- профессионально-педагогические достижения педагогов;
- состояние здоровья и физическое развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся на новой ступени обучения;
- эффективность образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся

Показатель	Источник информации	Критерий	Инструментарий
Уровень сформированности и предметных результатов;	1. Мониторинг качества обучения на уровне ученика (аналитическая тетрадь)  2. Итоговая	Уровень обученности	1. Степень обученности 2. Качество обученности 3. Средний балл 4. Место по классу 5. Рейтинг уровня обучения

	аттестация.		
Уровень сформированности и универсальных учебных действий	Мониторинг уровня сформированности и универсальных учебных действий	1.Уровень сформированности и познавательных УУД 2.Уровень сформированности и коммуникативных УУД 3.Уровень сформированности и регулятивных УУД	Диагностическая карта учителя  Диагностическая карта психолога
Образовательные достижения обучающихся, в том числе и во внеурочной деятельности	Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, социальных и образовательных проектах, соревнованиях	1.Мониторинг оценки качества развития способностей детей на основе СИРС-технологии 2.Уровень исследовательских проектов; 3.Участие в олимпиадах и конкурсах; 4.Положительная динамика уровня сформированности и универсальных учебных действий	Олимпиадные и конкурсные задания; матрица оценки защиты исследовательских работ, проектов.  Портфолио обучающихся
Профессионально-педагогические достижения педагогов	Результаты профессиональной педагогической деятельности педагогов; результаты	1.Качество рабочей программы; 2.Образовательные достижения обучающихся; 3.Наличие	Диагностическая карта труда

	аттестации педагогов.	программы мониторинга педагогической деятельности 4.Участие в инновационной работе	Инновационная карта  Анализ отчетов
Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся	Данные медработника гимназии о состоянии здоровья обучающихся; данные о количестве уроков, пропущенных по болезни; общее физическое развитие обучающихся	1.Динамика состояния здоровья. 2.Уровень физической подготовленности ; 3.Динамика физической подготовленности	Статистические данные
Эффективность образовательного процесса	Педагогический мониторинг на уровне администрации (Мониторинг усвоения базовых тем)  Результаты анкетирования, соц.опроса	Степень удовлетворенност и образовательным и услугами	1.Степень обученности 2.Качество обученности 3. Рейтинг учителя 4.Карта наблюдений на уроке 5.Анкетирование 6.Социологический опрос
Уровень воспитанности обучающихся (личностные УУД)	Результаты анкетирования и наблюдения	Самооценка ученика, оценка педагогов, родителей через систему отношений к себе, к обществу, миру, труду	Карта воспитанности
Адаптация обучающихся на новой ступени	Результаты входного мониторинга;	Степень адаптации обучающихся	Диагностика успешности адаптации

обучения	Результаты диагностики; Результаты наблюдений; Результаты учебной деятельности		Карта наблюдений на уроке Статистические данные
----------	--	--	---