

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №3

С.А. Филиппова

Введено в действие приказом № 21-02/01-10 от 10.04.2020 г.

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные

программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2020 г. № 02-23/3632 «О направлении методических рекомендаций по организации дистанционного обучения»;

Письмом министерства образования Ставропольского края от 18 марта 2020 г. № 02-23/3136 «Об организации дистанционного онлайн-обучения»;

Письмом министерства образования Ставропольского края от 23 марта 2020 г. № 02-23/3289 «О направлении уточненных рекомендаций по организации дистанционного обучения»;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

СанПиН 2.4.2.2821-10;

Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №3.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – образовательная организация).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), в условиях приостановления учебного процесса (введение ограничительных мероприятий, отмена занятий из-за погодных условий, чрезвычайных ситуаций или иных мероприятий и ситуаций, препятствующих осуществлению образовательного процесса посредством проведения аудиторных занятий в образовательной организации), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

созданию единой образовательной среды образовательной организации;

повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

3. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных лабораторных или практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в образовательной организации.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки административных, педагогических, учебно-вспомогательных и инженерно-технических работников;

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающегося.

3.7. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и(или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами образовательной организации и(или) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль его знаний (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

рабочая программа;

индивидуальный учебный план с указанием количества часов в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программой, форм и способов изучения учебного материала (очно, очно-заочно, самообразование, с использованием онлайн-ресурсов, получение консультаций педагогов), форм и периодичность контроля результатов обучения, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения, форм обратной связи между участниками образовательных отношений (способы получения обучающимися материалов, консультаций, рекомендаций, заданий и отправления выполненных заданий и т.п.);

методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами образовательной организации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

а) текстовый материал – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудиоматериал – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видеоматериал – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и обучающихся образовательной организации;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и информационно-коммуникационную сеть Интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

электронные системы персонификации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации аудио - и (или) видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

5.3. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Административные, педагогические, учебно-вспомогательные, а также иные работники, реализующие образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны владеть методикой использования дистанционных технологий в образовательном процессе и иметь следующие навыки работы:

- с внутренними и периферийными устройствами компьютера (клавиатура, компьютерная мышь, сканер, принтер, USB-флеш-накопитель и др.);

- в текстовом редакторе, с электронными таблицами, подготовки презентаций, создания и использования аудио и видеоматериалов, графических и иных объектов в электронных документах, работы с базами данных в программах MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.п.;

- в информационно-коммуникационной сети Интернет – поиск, редактирование и сохранение информации, управление электронной почтой и т.п.;

- в используемом электронном ресурсе для осуществления электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

сотрудники образовательной организации - административные, педагогические, учебно-вспомогательные;

обучающиеся;

родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация в рамках своих компетенций осуществляет учебно-методическое, техническое, программное и кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.3. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся должны иметь персональный компьютер и (или) смартфон, и (или) иное мобильное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео, и стабильным каналом подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет с установленным программным обеспечением для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

7.3. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.1. Ответственность образовательной организации:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

за оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

за выполнение образовательных программ, учебного плана и соблюдение педагогами расписания уроков;

за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

за самостоятельное определение объема аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускает отсутствие аудиторных занятий.

7.3.2. Ответственность обучающихся:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

7.3.3. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

за обеспечение контроля освоения ребенком образовательной программы, соблюдения им учебного графика и самостоятельное выполнение заданий;

за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования, в случае его предоставления образовательной организацией.

8. Организация и порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Организация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной программы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

8.2. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для обучающегося осуществляется в соответствии с приказом директора образовательной организации, на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Заявление может быть подано родителем (законным представителем) лично, при личном обращении в образовательную организацию, либо в форме электронного документа направленного по электронной почте. Прием

заявления осуществляет классный руководитель обучающегося и передает его секретарю образовательной организации. Приказом директора образовательной организации назначаются ответственные лица и педагогические работники, определяются учебные предметы и устанавливается срок электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для обучающегося.

8.3. Назначенными педагогическими работниками составляется индивидуальный учебный план, учебный график осуществления электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для обучающегося в соответствии с требованиями настоящего Положения.

8.4. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

учебные занятия (урок, лекция, семинар, конференция, учебная игра, заочная экскурсия и др.);

консультация (сопровождение, пояснение, беседа и др.);

самостоятельное изучение учебного материала (работа с электронным учебником, электронным образовательным ресурсом, просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериала; изучение печатных и других учебных и методических материалов, изучение рекомендаций педагогического работника (учителя) и выполнение заданий и др.);

практическое занятие;

лабораторная работа;

текущий контроль и промежуточная аттестация (контрольная работа, тестирование, подготовка проекта и др.)

8.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации используются:

специализированные электронные образовательные ресурсы (платформы) информационно-коммуникационной сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения;

информационные источники (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.);

электронная почта и (или) мессенджеры, социальные сети и другие ресурсы и средства связи, позволяющие осуществлять электронный обмен текстовыми и (или) аудио, видео сообщениями;

традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

8.6. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействует в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник (учитель) оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Консультации с педагогом, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью электронной почты, социальных сетей, мессенджеров и других информационных ресурсов.

8.7. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

8.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

8.9. Для организации обучения и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

8.10. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в I–IV классах – 15 мин;
- для учащихся в V–VII классах – 20 мин;
- для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для учащихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

При работе на персональном компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Внеурочные занятия с использованием персональных компьютеров рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся II–V классов – не более 60 мин;
- для учащихся VI классов и старше – не более 90 мин.

8.11. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов

(изученных тем), фиксируются педагогическими работниками (учителями) в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

Педагогические работники (учителя - предметники) осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

8.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

8.13. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

8.14. Контроль за процессом электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, за хранением результатов образовательного процесса и ведением внутреннего документооборота на бумажных носителях и(или) в электронно-цифровой форме осуществляют назначенные приказом директора образовательной организации ответственные лица.

8.15. Прекращение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ производится по приказу директора образовательной организации по окончании сроков обучения или на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Заявление может быть подано родителем (законным представителем) лично, при личном обращении в образовательную организацию, либо в форме электронного документа направленного по электронной почте.

9. Заключительные положения.

9.1. Изменения и дополнения в настоящее положение принимаются в установленном порядке.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора образовательной организации, распространяется на правоотношения, возникшие с 23 марта 2020 года, и действует до принятия нового положения или признания его утратившим силу в установленном порядке.

Приложение № 1

к Положению об электронном обучении
и использовании дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ

Директору МБОУ СОШ №3
С.А. Филипповой

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающий (ая) по адресу

телефон _____

Заявление

о переводе на обучение по образовательным программам с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (нужное
подчеркнуть)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося _____ класса, в условиях предупреждения
распространения новой коронавирусной инфекции, прошу перевести

Ф.И.О. ребенка, дата рождения
на обучение с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий (обучающие платформы, социальные сети,
чат-занятия, мобильная связь) с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося(ейся), а так же
контроль за выполнением заданий, изучением тем по предметам с целью
прохождения программного материала, в том числе с применением
дистанционных технологий, беру на себя.

Обязуюсь обеспечить соблюдение обучающимся(ейся) режима занятий
и отдыха с учетом режима двигательной активности в соответствии
с возрастными особенностями и контролировать информационную
безопасность ребёнка.

С эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусной

инфекцией ознакомлен.

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2

к Положению об электронном обучении
и использовании дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ

Директору МБОУ СОШ №3
С.А. Филипповой

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(проживающий по адресу)

Телефон _____

Эл.почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас прекратить электронное обучение с применением
дистанционных образовательных технологий моего ребенка:

(Фамилия Имя Отчество ребенка полностью, дата рождения)

обучающегося (йся) _____ класса с « ____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка)