

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3

С.А. Филиппова

Введено в действие приказом
от 02.09.2022 г. № 42-01/01-10

**ПОДПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРЕСТУПНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРОГРАММЫ
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СОШ №3
«Россиянин»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних» (далее Программа0
Основания для разработки	1. Конвенции о правах ребенка; 2. Конституции РФ; 3. Гражданского кодекса РФ; 4. Закона РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”; 5. Закона Ставропольского края “О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае”;
Цели Программы	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе
Задачи Программы	✓ защиту прав и законных интересов детей и подростков; снижение подростковой преступности; ✓ предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; ✓ профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; ✓ выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	✓ разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, ✓ создание банка данных по обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении; ✓ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, ✓ получение информации об обучающихся склонных к девиантному и асоциальному поведению, необходимой для быстрого оказания

	✓ квалифицированной помощи, ✓ получение информации о состоянии здоровья обучающихся ✓ сформировать у обучающихся представление о законопослушном образ жизни, ✓ сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, ✓ создание приоритетного родительского воспитания, ✓ организация педагогического просвещения родителей, ✓ построение демократической системы отношений детей и взрослых
Сроки реализации Программы	2020–2025 годы

Программа по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ №3» г. Михайловска разработана на основе: Конституции Российской Федерации; Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ; Федеральный Закон РФ «Об образовании»; Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Устава МБОУ «СОШ №3» г. Михайловска.

1. Пояснительная записка

В законе «Об образовании», Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее — Стандарт), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция) сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке

труда.

В Федеральном Законе “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. По данным Шпаковского УВД на территории района на протяжении нескольких лет наблюдается волнообразная криминогенная ситуация в подростковой среде.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к социально неблагополучным, можно отметить ряд факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Сроки реализации программы: 2020- 2025г.г.

3. Основные направления деятельности по реализации программы

1. Содержательное направление.

Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

Развитие деятельности ученического самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Направление кадрового обеспечения.

Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

4. Управленческое направление.

Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

Создание условий для реализации основных направлений программы;

Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

3.1. **Общая характеристика содержания работы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми, находящихся в социально опасном положении. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача *индивидуальной работы* с подростками с девиантным поведением и детьми, находящихся в социально опасном положении состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

3.2. План реализации Программы

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- ✓ Планирование и коррекция работы по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений совместно ОУУЛ ИДН и КДН.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Педагогический всеобуч для родителей
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- ✓ Составление социального паспорта классов, школы.
- ✓ Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ✓ Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки

Диагностическая работа:

- ✓ Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления склонностей к девиантному и асоциальному поведению.
- ✓ Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- ✓ Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- ✓ Заполнение карты здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОУУП ИДН и КДН;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед и часов общения по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений.

Организация досуговой деятельности обучающихся, находящихся в социально опасном положении:

- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в запланированные КТД в школе;
- охват организованным отдыхом обучающихся, находящихся в социально опасном положении в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, через работу школьного отряда «Вожатый».

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОУУП ИДН, КДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родительской общественности к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родительской общественности к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- проведение родительского всеобуча:

тема	содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы

1 блок	-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создание банка данных по обучающимся и семьям, находящимся в
--------	--

	социально опасном положении;
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации об обучающихся склонных к девиантному и асоциальному поведению, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	- сформировать у обучающихся представление о законопослушном образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

Поскольку программа является открытой, то она в дальнейшем будет совершенствоваться, уточняться, корректироваться. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. В результате работы программы ожидается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ и успешное окончание школы детьми девиантного поведения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Классный руководитель	В течение года
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Классный руководитель	В течение года
1.3	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих Учреждение, принятие мер по возвращению их в школу	классные руководители	По факту пропуска занятий
1.4.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Члены Совета	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: система работы с	Заместитель директора по ВР,	(не реже 2 раз в год)

	подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.		
1.6.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, классные руководители	В течение года
1.7.			

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства.	Заместитель директора по ВР, Преподаватели доп. образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки.	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители	В течение года
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в пришкольном лагере «Солнышко»	Заместитель директора по ВР,	Июнь - июль
2.6.	Проведение рейдов по местам пребывания несовершеннолетних во внеурочное время.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	В течение года
2.7.	трудоустройство подростков через центр занятости населения в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Администрация школы,	июнь-август

**3. МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

3.1.	Разработка и внедрение в практику работы школы программы профилактики вредных привычек	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.2.	Проведение тематического месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь
3.3.	Проведение акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Февраль-май

**4. ПРОФИЛАКТИКА
СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

4.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
4.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Администрация школы	В течение года
5.3.	Организация родительского всеобуча	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогическому коллективу в разработке лично- ориентированных и	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	течение года

	социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	педагог	
--	--	---------	--

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

5.1.	Организовать пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности.		Ежемесячно
5.2.	Обобщение для использования в дальнейшей работе позитивного опыта профилактической работы с детьми и семьями "группы риска".	Заместитель диктора по ВР	течение года